

# CONSENSO E ASSENSO

**Consenso** = riguarda gli adulti responsabili (genitori o tutori) e significa che la famiglia comprende cosa proponiamo e lo autorizza.

**Assenso** = riguarda il bambino. È il suo modo di dire: "Ok, ci sto." e può essere espresso in molti modi (con le parole, con il comportamento)

## Prima di iniziare preparo le condizioni per dire "sì"

- ambiente prevedibile e "gentile"
- riduco stimoli avversivi (rumori, attese, troppe persone)
- attività preferite disponibili (rinforzi NON contingenti)
- routine chiara
- dico (con CAA o oggetti) cosa succede oggi

*Non cerco "compliance": cerco disponibilità.*

## Se arriva un NO, cambio IO, senza insistere

*"Cosa devo modificare io per rendere possibile partecipare?"*

- riduco richieste (+ facile e breve)
- pausa immediata
- aiuto e scaffolding
- cambio modalità (+ gioco e naturale)
- cambio ritmo
- più scelta (ordine, durata, dove, cosa fare prima)
- più spazio, meno vicinanza
- stop al contatto fisico se non gradito
- Il "no" non è un ostacolo: è un dato clinico.

## ASSENSO = "misuro la disponibilità" (spesso)

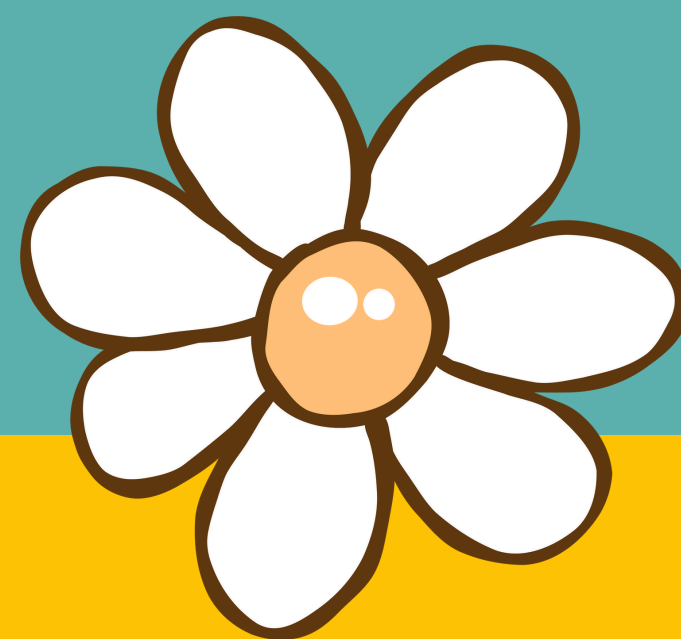
### Assenso può essere:

- avvicinarsi / restare
- orientarsi verso di me o il materiale
- accettare una richiesta semplice
- prendere il proprio oggetto "via" per andare alla prova
- espressione neutra/positiva

### Dissenso/ritiro assenso può essere:

- allontanarsi, irrigidirsi, piangere, urlare
- spingere via oggetti, buttarsi a terra, fuga
- evitamento, chiusura, freezing
- aumento improvviso di agitazione o stereotipie
- avvicinarsi alla porta e guardarla

*L'assenso va monitorato continuamente e che molti ricercatori usano anche osservazione di segnali di discomfort come metodo di assenso/ritiro*



# CONSENSO E ASSENSO

## Regola d'oro

**Se non posso capire il "Sì", devo saper leggere il "NO".**

Quando l'assenso manca, non dobbiamo diventare più duri, ma più capaci di leggere, adattare, costruire fiducia e rendere il percorso sostenibile.

Perché l'intervento è un lavoro di accompagnamento.

## SCELTA = la forma più concreta di assenso

Ogni sessione deve contenere almeno 3 scelte vere tra queste possibilità:

- con quale attività iniziamo
- quanto dura (micro-obiettivi)
- quale pausa facciamo
- dove e con chi facciamo l'attività

## Insegnare a dire STOP

- simbolo, oggetto o gesto per dire STOP-FERMA
- insegnare parole come "pausa" e "ancora"
- rinforzare SEMPRE lo stop funzionale

Stiamo attenti all'*assenso non significativo* quando le procedure non sono calibrate sulle reali abilità del partecipante: meglio CAA, procedure brevi, scelte e segnali osservabili.

## MANTRA di TICE (da ricordare)

*Consenso dei genitori = autorizzazione.*

*Assenso del minore = partecipazione.*

***La partecipazione si costruisce: non si pretende.***

